

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
МО «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

«Согласовано»
Начальник МКУ
«Управление образования»

Варламова М.Д.
« _____ » _____ 2018 г.



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
Алимова Н.Е.
« _____ » _____ 2018 г.
Приказ № 001-01/07 от 21.05.18г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год

Принят на педагогическом совете
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
протокол № 3 от «24» 05 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», является учреждением, осуществляющим образовательную деятельность детей и взрослых. Целевое предназначение Центра – формирование творчески развивающейся личности посредством организации деятельности ребенка, способствующей его самосознанию, саморазвитию, самореализации и социализации, которое реализуется через организацию образовательной, культурно - досуговой, методической деятельности работы Центра.

Учебный план МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «Булунский улус (район)» разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ №1726-р от 4 сентября 2014г., санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольным учреждениям) СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", от 20.08.2014 N 33660, Уставом МБУ ДО «Центр внешкольной работы».

При формировании учебного плана МБУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2018 -2019 учебный год учтено:

- оптимальное планирование образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения;
- интересы обучающихся и запросы родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги;
- ресурсные возможности учреждения;
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей для недопущения перегрузки обучающихся.

Учебный план МБУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2018-2019 учебный год:

- определяет структуру и направления деятельности Центра, дифференцированный подход на всех ступенях обучения;
- способствует развитию творческой индивидуальности личности обучающихся;
- отвечает социальному заказу родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана определяется образовательными программами, непрерывно развивается, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный год начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель. Занятия детей в Центре проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулярное

время. Занятия в Центре начинаются не ранее 14.00 ч, а заканчиваются не позднее 20.00 часов. В воскресные дни занятия начинаются не ранее 12.00 ч, а заканчиваются не позднее 16.00 ч. Продолжительность занятий детей в Центре, как правило, не превышает 1,5 часов (90 минут): 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по собственному желанию в течение учебного года (СаНПиН).

Количество объединений, занимающихся на базе Учреждения, определяется в зависимости от санитарных норм и иных условий осуществления образовательного процесса.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, строится по годам обучения и распределяется по направлениям. Основой учебного плана являются дополнительные общеобразовательные программы. В зависимости от уровня знаний и умений обучающихся, срок их реализации и специфики осуществляется от 1 года до 3 лет, что способствует осуществлению постепенного перехода от выявления интересов и способностей ребенка до творческой деятельности и профессионального самоопределения.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный план отражает специфику Центра, как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основании анализа анкетных опросов и с учетом социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей от 7 до 18 лет, а также кадрового, методического обеспечения, материально-технической базы.

Учебные занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным, модифицированным, адаптированным или авторским программам, утвержденным Методическим объединением учреждения и соответствующим требованиям к дополнительным общеобразовательным программам. Занятия могут проводиться в группах, индивидуально или всем составом объединения.

Часовая нагрузка, рекомендуемый режим занятий и наполняемость объединений установлен в соответствии с направленностью творческих объединений и возраста обучающихся, согласно СанПин 2.4.4.3172-14.

В образовательном процессе педагогами используются различные формы проведения занятий: теоретические (лекции, беседы, рассказ), практические (изготовление моделей, сувениров, разучивание и исполнение композиций, конкурсы, викторины, походы, экскурсии), игровые (интеллектуальные, развивающие, музыкальные, деловые игры, дискуссии), комбинированные

(работа над проектами, экспедиции, соревнования, учебно-тренировочные сборы).

Характеристика общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении

Художественно – эстетическая направленность представлена детским объединением: «Мягкая игрушка», «Вдохновение», «Бумажное моделирование», «Гармония», «Художественная резьба», «Основы любительской фотографии» «Национальное шитье», «Интеллектуальные игры», «Досуговые мероприятия» (педагог-организатор, часы с изменением функциональных обязанностей). Основной целью данной направленности является создание условий для формирования художественно – образного мышления и эмоционально – чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей. Для достижения этой цели ставятся задачи:

1. Развивать у обучающихся эстетические, духовно-нравственные качества личности, творческие способности средствами различных видов искусства: изобразительного, декоративно-прикладного, танцевального, музыкального (вокального, исполнительского).

2. Воспитывать у обучающихся эмоциональную отзывчивость и активное эстетическое отношение к действительности, к явлениям художественной культуры, к искусству, к народным и мировым традициям.

В процессе занятий по программам художественного направления у обучающихся активизируются эмоциональная сфера и мыслительная деятельность; развиваются коммуникативные умения (общаться со сверстниками, работать в коллективе); развиваются способности эстетического восприятия и оценки художественно воплощенных явлений жизни; воспитывается эстетический вкус; развиваются творческие способности.

Техническая направленность представлена детским объединением: «Робототехника». Целью технического направления является - развитие творческих способностей и формирование профессионального самоопределения обучающихся, создание условий для формирования у обучающихся потребности в решении изобретательских задач и изучении научных достижений.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся интерес к техническому творчеству;

2. Развивать у обучающихся творческое мышление, изобретательские способности;

3. Развивать психофизиологические качества обучающихся: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

В процессе занятий по техническому направлению у обучающихся развивается творческое мышление, память, внимание, любознательность, формируется познавательный интерес, уважительное отношение к труду, навыкам программирования и безопасной работы с инструментами.

Научно-исследовательская направленность представлена объединениями «Научное общество учащихся», «Научное общество учащихся» (филология). НОУ является самостоятельным формированием, которое объединяет обучающихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний в области естественнонаучных дисциплин. Цель направленности – выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для их самореализации и социализации, выработать научное и логическое мышление, дать основные навыки поведения и оформления исследования по выбранной теме путем освоения теоретических знаний по разным отраслям науки с практическим их закреплением.

Задачи:

1. Совершенствование знаний, расширение кругозора, приобретение умений и навыков творческой, научно-исследовательской, проектной и опытнической деятельности;
2. Создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся для их совместной работы с профессиональными исследованиями.
3. Предоставление возможности для самореализации обучающихся через участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Спортивная направленность представлена объединениями «Белая ладья» и «Шашки и шахматы».

Цель направленности: развитие личности ребенка и его интеллектуальных способностей средствами шахматно-шашечной игры, а также вспомогательными средствами других игр на шахматной доске.

Задачи

направленности:

- развивать логическое и наглядно-образное мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, целеустремленность, усидчивость, самокритичность, креативность и другие психофизиологические особенности личности;
- формировать интерес к шахматам и шашкам как виду спорта;
- воспитывать уважение к своему противнику, к окружающим, любовь к чистоте и порядку;
- учить оценивать собственные возможности, выявлять и анализировать допущенные ошибки;

В процессе занятий по программе обучающиеся знакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, осваивают теоретические основы шахматной игры, развивают мышление, память, внимание, выносливость.

Результаты занятий, обучающихся в объединениях дополнительного образования - учебные и личностные.

Предмет оценивания:

- а) набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности;
- б) личностные свойства.

Формы подведения итогов:

1. соревнования
2. турниры
3. открытые занятия
4. выставки
5. конкурсы
6. фестивали
7. концерты
8. научно-практические конференции
9. походы
10. экспедиции
11. слеты
12. участие в конкурсах, олимпиадах по направлениям на различных уровнях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направленность образовательных программ, программы	Почасовая недельная нагрузка						Количество часов педагогической нагрузки	Годовая нагрузка	Срок реализации
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.			
Художественно - эстетическая направленность									
«Мягкая игрушка»	4	4	4	-	-	-	12	432	3 года
«Вдохновение»	4	4	4	4	6	6	28	1008	3 года
«Гармония»	4	4	4	4	-	-	16	576	3 года
«Национальное шитье»	4	4	4	4	4	4	24	864	3 года
«Досуговые мероприятия»	3	3	3	3	3	3	18	648	1 год
«Художественная резьба»	4	6	6	-	-	-	16	576	2 года
«Бумажное моделирование»	4	4	-	-	-	-	8	288	2 года
«Основы любительской фотографии»	4	4	4	4	-	-	16	576	3 года
Интеллектуальные игры	2	2	2	2	2	2	12	432	1 год
Вакансия	3	3	3	3	3	3	18	648	
Техническая направленность									
«Робототехника»	4	4	4	4	4	4	24	864	3 года
Научно-исследовательская направленность									
«Научное общество учащихся» (история, общество, социология)	4	4	4	4			16	567	3 года
«Научное общество учащихся» (народная культура и литературное творчество)	4	6	6	-	-	-	16	567	3 года
Спортивная направленность									
«Белая ладья»	4	4	4	-	-	-	12	432	3 года
Шашки и шахматы	4	6	6	-	-	-	16	576	3 года
Всего часов по тарификации							252		

В течение учебного года допустима корректировка часов и замена одного профиля деятельности на другой с учетом запроса детей и родителей (законных представителей).